

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Руководитель ателые

«Модный стиль»

 О.Б. Мениханова  
2021 г.



Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф

 «30/1» 06  
2021 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейного производства**

по программе базовой подготовки

*(срок реализации 2021-2025гг)*

Квалификация: Технолог-конструктор

Форма обучения: очная

Срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – естественно-научный

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38	1			2		11	52
II курс	32	3	4		2		11	52
III курс	36	3	2		1		10	52
IV курс	17	5	7	4	2	6	2	43
Всего	123	12	13	4	7	6	34	199

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации (распределен не по семестрам) 3,ДЗ,Э	Максимальная	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам									
				4	5	Самостоятельная работа, консультации			7	8	Всего занятий							
						6	Обязательная аудиторная				9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10								
0.00	Общеобразовательный цикл	2/9/3	2106	702	1404	560	0	458	584	254	108	0	0	0	0			
ОУД.01	Русский язык	Э	117	39	78	26		34	44									
ОУД.02	Литература	Э, ДЗ	204	68	136	45		34	44	30	28							
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ	204	68	136	38		48	50	38								
ОУД.04	Математика	Э	351	117	234	76		34	72	48	80							
ОУД.05	История	ДЗ	198	66	132	39		34	50	48								
ОУД.06	Физическая культура	3,3,ДЗ	189	63	126	170		34	44	48								
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	23		34	36									
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	12		36	44	42								
ОУД.09	Физика	Э	183	61	122	32		68	32									
ОУД.10	Информатика	ДЗ	150	50	100	26		68	88									
ОУД.11	Естествознание	ДЗ	234	78	156	48		34	44	44								
	Химия		117	39	78	24		34	44									
	Биология		117	39	78	24		34	44									
ОУД.12	Родная литература	ДЗ	117	39	78	25		34	44									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4/4/0	648	216	432	326	0	0	0	0	132	60	112	76	52			
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	56	8	48	8							48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	56	8	48	8					48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	200	32	168	160					42	30	32	38	26			
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	336	168	168	150					42	30	32	38	26			
ЕН.00	Магистерский и общий естественнонаучный цикл	0/3/0	252	84	168	96	0	0	0	66	34	32	36	0	0			
ЕН.01	Математика	ДЗ	102	34	68	20						32	36					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	18	36	16				36								
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	96	32	64	60				30	34							
П.00	Профессиональный цикл	/10/0	4536	1212	3324	827	20	154	208	256	554	520	716	500	416			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/10/0	1275	425	850	289	0	68	82	92	154	200	206	24	24			



МДК 04.01		специализированного подразделения швейного производства		201	67	134	38			32	54	48				
УП 04	Учебная практика			72		72						72				
ПП 04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		72		72							72			
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии 16909 Портной</b>	<b>ДЗ</b>		<b>747</b>	<b>153</b>	<b>594</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>126</b>	<b>132</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК 05.01	Оборудование швейного производства	Э		120	40	80	26		34	46						
МДК.05.02	Теоретическая подготовка по профессии Портной	Э		339	113	226	76		52	44	60	70				
УП 05	Учебная практика		ДЗ	144		144				36	72	36				
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)		ДЗ	144		144						144				
	<b>Всего</b>		<b>6/34/17</b>	<b>7542</b>	<b>2214</b>	<b>5328</b>	<b>1809</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
ПДП	Преддипломная практика															4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.
Консультации: по 4 часа на 1 обучающегося в год																
<b>Государственная итоговая аттестация</b>																
<b>1. Программа базовой подготовки</b>																
1.1. <b>Дипломный проект (работа)</b>																
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)																
						<b>Всего</b>										
							дисциплин и МДК		612	756	504	648	576	720	396	216
							учебной практики		0	36	72	36	36	72	180	0
							производст. практики		0	0	0	144	0	72	0	252
							экзаменов		0	2	1	3	0	4	1	6
							диф.зачетов		0	6	4	6	0	10	2	6
							зачетов		1	1		1	1	1	1	

4

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>1</b>	<b>Кабинеты</b>
	<p>основ философии;                      иностранного языка;                      математики;                      информационных систем в профессиональной деятельности;                      материаловедения;                      безопасности жизнедеятельности и охраны труда;                      инженерной графики и перспективы;                      истории стилей в costume;                      метрологии, стандартизации и сертификации;                      моделирования и художественного оформления одежды;                      спецрисунка и художественной графики;                      технологии швейных изделий;                      конструирования одежды.</p>
<b>2</b>	<b>Лаборатории</b>
	<p>Конструирования изделий и раскроя тканей;                      макетирования швейных изделий;                      компьютерной графики;                      испытания материалов;                      художественно-конструкторского проектирования;                      автоматизированного проектирования швейных изделий.</p>
	<b>Мастерские</b>
	Швейного производства.
<b>3</b>	<b>Спортивный комплекс</b>
	Спортивный зал;
<b>4</b>	<b>Залы</b>
	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий Учебный план подготовки технологов-конструкторов по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум» разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 534 от 15.05. 2014 г.; зарегистрирован Министерством юстиции (рег. №32869 от 26.06.2014 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) (с изменениями и дополнениями 22 января, 15 декабря 2014 г, 28.08.2020 г.);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 5.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 № 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74) (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

- «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум»;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ «НАТ».

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – пятидневная, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. При реализации образовательной программы по

специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий ГАПОУ «НАТ» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования. Общеобразовательные предметы являются общеобразовательными дисциплинами в рамках программы СПО. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла реализуется рассредоточено одновременно с освоением общепрофессиональных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла и профессиональных модулей в течение 1 и 2 курсов. Основная профессиональная образовательная программа включает в себя общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл, представленный профессиональными модулями. Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практики.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по общеобразовательному циклу (1404 час.), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами являются: математика, информатика и физика. На ОБЖ отводится 70 часов, на физическую культуру – по два часа в неделю.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся на первом курсе самостоятельно, под руководством преподавателя. Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями, при разработке рабочих программ по учебным дисциплинам. Выполнение курсового проекта предусмотрено по МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий.

Учебное время на изучение родной литературы выделяется из объема времени, отведенного на изучение общеобразовательных дисциплин в количестве 78 часов на первом курсе.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в каждой подгруппе, при освоении профессиональных модулей и дисциплины «Инженерная графика».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) -70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной



службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых) образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По окончании изучения дисциплины, МДК, учебной и производственной практик промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачёты – за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров, согласно утвержденному графику или по окончании изучения дисциплин, МДК, учебной и производственной практик. Одной из форм промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК, учебной и производственной практик является оценка за семестр.

Экзамены проводятся по дисциплинам «ОУД.01 Русский язык», «ОУД.04 Математика», «ОУД.09 Физика».

Дисциплины гуманитарной, естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по предметам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах отрасли.

Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическую подготовку, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуются в рамках соответствующих профессиональных модулей. Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских техникума. Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в четвертом, шестом и восьмом семестрах. При обучении в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусматривается освоение профессии 16909 Портной.

Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного), проводимого во время сессии в соответствующем семестре:

- по модулю ПМ.05 квалификационный экзамен проводится в четвертом семестре,
- по модулю ПМ 03 экзамен (квалификационный) проводится в шестом семестре;
- по модулям ПМ 01, ПМ 02, ПМ 04 экзамены (квалификационные) проводятся в восьмом семестре.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения

образования. Обоснование распределения объема часов вариативной части проведено в Таблице 1.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часов на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Таблица 1

**Распределение объема часов вариативной части**

Индекс	Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>382</b>
ОП.01	Вариативная часть дисциплины <b>«Инженерная графика»</b> направлена на отработку умений: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.	26
ОП.04	Вариативная часть дисциплины <b>«Спецрисунок и художественная графика»</b> направлена на отработку умений рисовать геометрические тела, драпировку, натюрморт; осуществлять графическое и живописное решение натюрморта; изображать фигуры человека и частей фигуры; рисовать голову, выполнять кратковременные зарисовки и наброски фигуры; выполнять графические решения фигуры человека в одежде; графическое решение композиции из 2-3 и более фигур в одежде.	96
ОП.05	Вариативная часть по дисциплины <b>«История стилей в costume»</b> направлена на отработку умений определять особенности костюма, отражающие характерные черты эстетического идеала человека на разных исторических ступенях его развития, характерные черты национальных костюмов.	36
ОП.08	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>«Охрана труда»:</b> уметь: выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда. знать: правила техники безопасности и охраны труда при работе с оборудованием для влажно-тепловой обработки и электрооборудованием; нормативные документы по использованию инструментов, оборудования; виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ	48

ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<b>Предпринимательская деятельность</b>»</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li> <li>– выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>– применять различные методы исследования рынка;</li> <li>– принимать управленческие решения;</li> <li>– собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>– делать экономические расчёты;</li> <li>– осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>– разрабатывать бизнес-план.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li> <li>– нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>– состояние экономики и предпринимательства в РФ;</li> <li>– потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li> <li>– технологию разработки бизнес-плана.</li> </ul>	64
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<b>Социальная психология и деловое общение</b>»</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>– проводить тестирование;</li> <li>– анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект и предмет социальной психологии;</li> <li>– задачи и методы социальной психологии;</li> <li>– этапы развития отечественной социальной психологии;</li> <li>– социально-психологические особенности личности;</li> <li>– темперамент;</li> <li>– характер;</li> <li>– взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>– цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>– виды социальных взаимодействий;</li> <li>– механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>– техники и приемы общения;</li> <li>– правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>– этические принципы общения;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>	64
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<b>Татарский язык в профессиональной деятельности</b>»</p> <p><b>Знать:</b></p>	48

	<p>-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) татарских текстов профессиональной направленности;</p> <p>-знать различия между языком и речью, функции и языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>-знать нормы татарского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать простые изложение фактов, просьб и распоряжений в речи носителей языка;</p> <p>-сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения, связанных с удовлетворением личных потребностей;</p> <p>-извлекать необходимую информацию при чтении вывесок, объявлений, указателей;</p> <p>-заполнять простую анкету, формуляр основными сведениями о себе;</p> <p>-совершать деловые операции;</p> <p>-получать и передавать фактическую информацию;</p> <p>-устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты в рамках ограниченного количества ситуаций речевого общения;</p> <p>-понимать как основное содержание, так и второстепенную информацию печатных текстов;</p> <p>-выражать свою коммуникативное намерение в письменном виде в рамках определенных типов текстов, используя опору на образец;</p> <p>-успешно ориентироваться и действовать в ситуациях повседневного общения;</p> <p>-устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи;</p> <p>-понимать как общий смысл печатных и звучащих текстов, так и отдельные детали, связанные с содержанием прочитанного и услышанного;</p> <p>-уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;</p> <p>-уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>- уметь пользоваться словарем татарского языка.</p>	
<p><b>ПМ.00</b></p>	<p><b>Профессиональные модули</b></p>	<p><b>518</b></p>
<p>МДК. 01.02</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК «Художественное оформление национальных костюмов» уметь: определять стилевые особенности различных национальных костюмов; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов;</p>	<p>104</p>

	знать: стилевые признаки национальных костюмов.	
МДК. 02.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по <b>МДК «Моделирование и конструирование трикотажных изделий»</b> уметь: разрабатывать модели трикотажных изделий; использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей трикотажных изделий; использовать методы конструктивного моделирования.	218
МДК. 05.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по <b>МДК Оборудование швейного производства</b> знать основные виды швейного оборудования, основные причины поломок и неисправностей, уметь выполнять работы по настраиванию оборудования.	80
МДК. 05.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по <b>МДК Теоретическая подготовка по профессии 16909 Портной</b> должен: <b>иметь практический опыт:</b> изготовления швейных изделий; работы эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ; поиска информации нормативных документов; <b>уметь:</b> сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно – технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); <b>знать:</b> форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального швейного	116

	<p>оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</p>	
<b>Всего</b>		<b>900</b>

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и квалификационных характеристик. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В рамках освоения рабочей профессии проводится квалификационный экзамен.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации технолога-конструктора по специальности 29.02.09 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. При присвоении квалификации по рабочей профессии выдается свидетельство о квалификации 16909 Портной (2-3 разряд).



Пропито, пронумеровано и скреплено печатью  
74 (Четвердесет) ЛИСТОВ

Директор ГАПОВ «НАТ»

А.А. Граф

